

Verwerkingsopdrachten

LEVENSLLOOP

Volgende

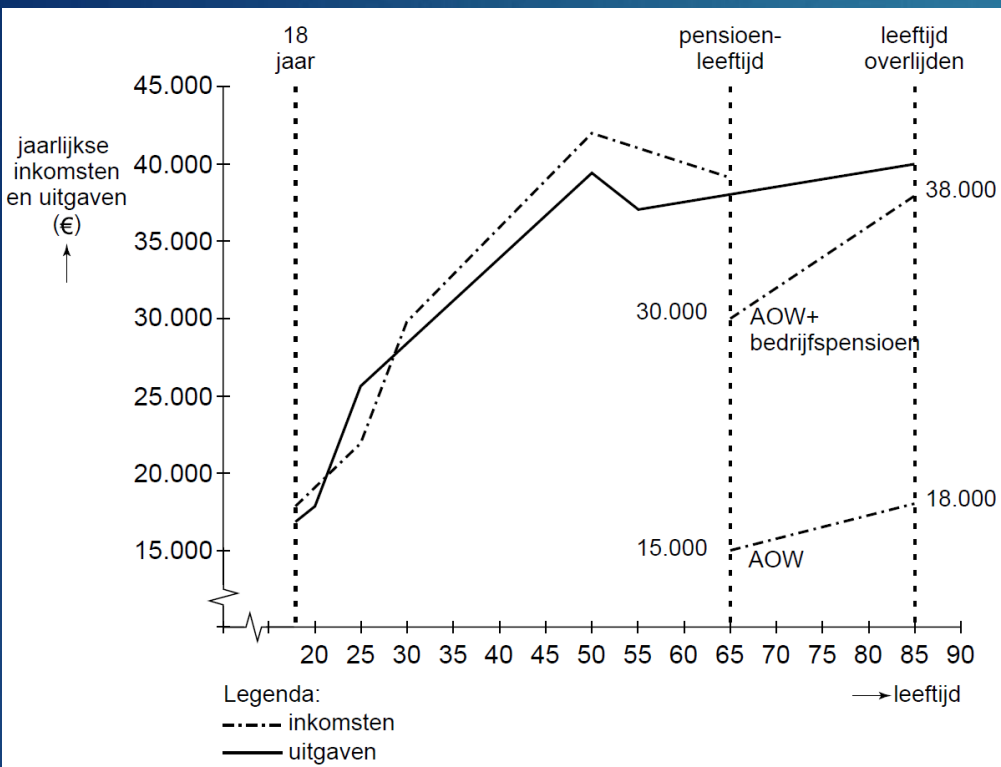
Verwerkingsopdrachten

Vraag 1

Vraag 2

Vraag 1

In een klas is gediscussieerd over het onderwerp financiële levensloop en de verschijnselen 'ruilen over de tijd' en 'menselijk kapitaal'. Diana vond dat zo interessant dat ze geprobeerd heeft haar eigen verwachte financiële levensloop schematisch in beeld te brengen (zie grafiek).



Voor het tekenen van de grafiek heeft Diana veel veronderstellingen moeten maken. Enkele daarvan staan hieronder:

- ze gaat na haar vwo-opleiding op haar 18de werken en blijft dat doen tot aan haar pensioen;
- bovenop de AOW ontvangt zij bedrijfspensioen van haar voormalige werkgever(s);
- omdat de grafiek ergens moet eindigen, neemt ze aan dat ze 85 jaar wordt;
- het gaat om haar netto-inkomsten per jaar (na afdracht pensioen- en AOWpremie) en de uitgaven die daarvan betaald moeten worden.

Diana is bij het tekenen van de grafiek de nodige problemen tegengekomen. Zo heeft ze zich bijvoorbeeld afgevraagd of ze – om tot een beter beeld te komen – ook voorraadgrootheden zou moeten opnemen.

- Leg uit hoe in de grafiek het verschijnsel 'ruilen over de tijd' tot uitdrukking komt.
- Welke voorraadgroothed had zij op basis van de gegevens in de grafiek kunnen opnemen? Verklaar het antwoord.

Diana overweegt vervolgens niet direct vanaf haar 18de te gaan werken maar na de middelbare school een studie bedrijfskunde te gaan volgen. Die studie duurt een jaar of vijf en ze verwacht die zeker met succes af te ronden.

Diana vraagt zich af hoe de gevolgen van die beslissing in de grafiek tot uitdrukking moeten worden gebracht.

- Beschrijf vier wijzigingen die Diana in de grafiek zou kunnen aanbrengen, twee wijzigingen vóór het bereiken van de pensioenleeftijd en twee wijzigingen daarna. Betrek daarbij in beide gevallen zowel de inkomsten als de uitgaven. De wijzigingen moeten passen in de gegeven context. *Gebruik ongeveer 75 woorden.*

Antwoord

Opdrachten

Volgende

Antwoord vraag 1

- a Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
- Een antwoord waaruit blijkt dat er in haar actieve periode soms meer inkomsten dan uitgaven zijn zodat Diana dan kan sparen voor tijden dat het omgekeerde het geval is.
 - Een antwoord waaruit blijkt dat Diana tijdens haar actieve periode pensioenpremies betaalt waardoor na haar pensionering haar pensioenuitkeringen betaald kunnen worden.

- b Een voorbeeld van een juist antwoord is 'vermogen'.
Een verklaring waaruit blijkt dat er vermogen wordt gevormd als Diana meer inkomsten dan uitgaven heeft / op vermogen wordt ingeteerd als Diana meer uitgaven dan inkomsten heeft.
Opmerking:
Een verwijzing naar pensioenen wordt hier niet goed gerekend aangezien het daarvoor gevormde vermogen niet uit de gegevens is af te leiden.

- c Een antwoord waaruit blijkt dat:
- vóór het bereiken van de pensioenleeftijd
Diana rond haar twintigste met hogere uitgaven voor studie te maken krijgt en dat daarna haar inkomsten hoger zullen zijn omdat ze betere banen kan krijgen
 - na het bereiken van de pensioenleeftijd
Diana door haar hogere inkomen na de studie een hoger bedrijfspensioen kan opbouwen waardoor ook haar uitgaven na pensionering hoger kunnen zijn
- Opmerking:*
Let er op dat het antwoord in elke fase een mix van inkomsten en uitgaven is, dus niet dat haar inkomsten rond haar twintigste dalen en later in dezelfde periode zullen stijgen.

Vraag 2

Imke en Eva zitten in 5 vwo en maken plannen voor wat zij na het behalen van hun vwo-diploma gaan doen. Imke wil graag een half jaar op reis. Om hiervoor te sparen gaat ze in haar tussenjaar eerst werken. Eva wil meteen gaan studeren aan de universiteit: het liefst gaat ze op kamers wonen in haar studiestad. Om haar studie te kunnen bekostigen zal zij, naast een bijdrage van haar ouders en inkomen uit een bijbaan, gebruik maken van het sociale leenstelsel.

Leg uit dat er bij zowel Imke als Eva sprake is van ruilen over de tijd.

Antwoord

Opdrachten

Antwoord vraag 2

Bij Imke is er sprake van ruilen over de tijd (intertemporele ruil) omdat zij gaat sparen voor de reis: zij stelt hiermee haar consumptie uit.

Bij Eva is er ook sprake van ruilen over de tijd, omdat zij het moment van consumptie vervroegt door te lenen voor haar studie.

Terug